



Aprende inglés con “Harmony on the Block”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “[Harmony on the Block](#)”, del álbum *First Beats*. Aprenderás a usar **verbos modales** (can, could, should, must) y vocabulario de **vecindario y comunidad**. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – Conoce tu barrio

Objetivo: Familiarizarte con verbos modales y palabras clave sobre el vecindario que aparecen en la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Cómo pides un favor o das un consejo en inglés? (*We should recycle...*)
2. ¿Qué problemas comunes ves en tu comunidad? (*noise, trash...*)
3. ¿Cómo expresarías obligación o posibilidad usando *must* o *can*?

2. Clasifica el vocabulario

A continuación, verás una lista con verbos modales y vocabulario de comunidad. Crea dos columnas (**Verbos Modales / Vocabulario Comunidad**) y clasifícalos.

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| 1. Can | 8. Sidewalk | 15. Unite |
| 2. Noise | 9. Care | 16. Music |
| 3. Must | 10. Bark | 17. Share |
| 4. Respect | 11. Harmony | 18. Quiet |
| 5. Should | 12. Clean | 19. Build |
| 6. Trash | 13. Act | 20. Neighborhood |
| 7. Could | 14. Block | |

Ejercicio: Elige **tres** palabras de cada columna y escribe tus propias frases.

Ejemplo: “We **must** keep the **sidewalk clean**.”

3. Descubre significados

Observa estas frases de la canción y reflexiona sobre su significado:

1. “We **must** act, we **should** care.”
2. “Because the **noise** disrupts the flow, we **can** change it.”
3. “We **could** talk, we **should** agree, to keep our pets with **harmony**.”



Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “[Harmony on the Block](#)”

Objetivo: Reconocer y practicar modales y vocabulario del vecindario durante la canción.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota los modales y palabras de comunidad que escuches.

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas la canción.
2. **Subraya** los verbos modales y **encierra** el vocabulario comunitario.

3. Repite con ritmo (shadowing)

Elige un verso, pausa la canción y repítelo:

1. “We **must** act, we **should** try.”
2. “We **can** fix, we **could** plan.”
3. “Because the **noise** disrupts the flow.”

4. Observa la estructura

1. **Must / Should** expresan obligación o consejo.
2. **Can / Could** expresan capacidad o posibilidad.
3. El vocabulario de comunidad describe problemas y soluciones del barrio.

Reflexiona: ¿Cómo cambiaría el mensaje si usas *must* en lugar de *could*?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar modales y vocabulario comunitario en tus propias oraciones.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con palabras de la canción.

Verbos Modales

1. We _____ act, we _____ care.
2. We _____ fix, we _____ plan.
3. We _____ talk, we _____ agree.

Vocabulario Comunidad



4. Because the _____ disrupts the flow.
5. Pick the _____ off the sidewalk.
6. Keep the _____ quiet at night.
7. Share the _____, show your respect.
8. Our _____ should shine so bright.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** frases usando un modal y una palabra de comunidad en cada una.

3. Ordena la secuencia

Coloca las siguientes frases en el orden en que aparecen en la canción:

1. "We must act, we should care."
2. "Music loud, it shakes the street."
3. "We should lower the sound at night."
4. "Because the noise disrupts the flow."
5. "Trash on the sidewalk, it's out of place."
6. "We should clean, we must care."
7. "Dogs barking, cats run wild."
8. "We could talk, we should agree."
9. "Because their care is what we owe."
10. "We must act, we should try."
11. "We can fix, we could plan."
12. "Together we'll build, hand in hand."

Parte 4: Explora más – Mejorar nuestro barrio

Objetivo: Reflexionar sobre posibles acciones comunitarias usando modales y vocabulario del bloque.

1. Diferencias culturales

1. ¿Cómo solucionan el ruido o la basura en tu comunidad?

2. Tus propuestas

1. Escribe un plan usando *must*, *should*, *can* o *could* para mejorar un problema local.

3. Conexión global

1. Investiga en inglés una iniciativa de limpieza de barrios en otro país y compártela.

Parte 5: ¡Tu reto final!



Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. Vuelve a escuchar la canción "[Harmony on the Block](#)".
 - ¿Identificas mejor los modales y el vocabulario comunitario?
2. Reflexión personal
 - ¿Qué fue lo más fácil y qué necesitas reforzar?
3. Crea tu propio verso
 - Usa dos modales y dos palabras de comunidad.

¡Excelente trabajo!

Has completado el taller de "[Harmony on the Block](#)". Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla Educativa: [Harmony on the Block](#)

Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
Verbos Modales	Can	Poder
	Must	Deber
	Should	Debería
	Could	Podría / Pude
Vecindario y comunidad	Noise	Ruido
	Neighborhood	Vecindario, barrio
	Music	Música
	Sleep	Dormir
	Quiet	Tranquilo
	Respect	Respeto
	Trash	Basura
	Sidewalk	Acera
	Clean	Limpiar
	Fresh start	Nuevo comienzo
	Streets	Calles
	Block	Bloque, calle, cuadra (donde vives)
Pets	Mascotas	



Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
	Bark	Ladrar
	Harmony	Armonía
	Care	Cuidado
	Kind	Amable
	Act	Actuar
	Try	Intentar
	Share	Compartir
	Build	Construir
	Unite	Unirse
	Hand in hand	Juntos, codo a codo, de la mano

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.
- 2.

Modales

- Can
- Could
- Should
- Must

Comunidad / Vecindario

- Noise
- Respect
- Trash
- Sidewalk
- Care
- Bark
- Harmony

- Clean
- Act
- Block
- Unite
- Music
- Share
- Quiet
- Build
- Neighborhood

2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.
2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.



3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Imagina los verbos modales como "ayudantes". No son la acción principal de la oración, sino que **ayudan** al verbo principal. Expresan ideas como **habilidad, permiso, obligación, posibilidad o consejo**.

La regla más importante es que **siempre van seguidos de otro verbo en su forma base** (el infinitivo sin "to").

- Correcto: *You **should** go now.*
- Incorrecto: *You should ~to go~ now. / You should ~goes~ now.*

Además, **nunca cambian**. No se les añade "-s", "-ed" o "-ing". Son iguales para *I, you, he, she, it, we, they*.

Los verbos modales en la canción:

1. **CAN** (Poder - Habilidad / Permiso informal)
 - Expresa que sabes o tienes la capacidad de hacer algo.
 - **Ejemplo de habilidad:** *I **can** speak English.* (Puedo hablar inglés).
 - **Ejemplo de permiso:** ***Can** I open the window?* (¿Puedo abrir la ventana?).
2. **COULD** (Podría / Pude - Posibilidad / Habilidad en el pasado / Petición educada)
 - Es el pasado de "can", pero también se usa para ser más amable.
 - **Ejemplo de habilidad en pasado:** *When I was young, I **could** run very fast.* (Cuando era joven, podía correr muy rápido).
 - **Ejemplo de petición educada:** ***Could** you help me, please?* (¿Podrías ayudarme, por favor?).
3. **SHOULD** (Debería - Consejo / Recomendación)
 - Se usa para dar un consejo o decir lo que crees que es correcto hacer.
 - **Ejemplo de consejo:** *You **should** study for the exam.* (Deberías estudiar para el examen).
4. **MUST** (Deber - Obligación fuerte / Conclusión lógica)
 - Expresa una obligación fuerte o una regla que no se puede romper. También una certeza.
 - **Ejemplo de obligación:** *You **must** wear a seatbelt in the car.* (Debes usar el cinturón de seguridad en el coche).
 - **Ejemplo de conclusión:** *He **hasn't** slept. He **must** be tired.* (No ha dormido. Debe de estar cansado).

Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.



Verbos modales

1. We **must** act, we **should** care.
2. We **can** fix, we **could** plan.
3. We **could** talk, we **should** agree.

Vocabulario comunidad

4. Because the **noise** disrupts the flow.
5. Pick the **trash** off the sidewalk.
6. Keep the **bark** quiet at night.
7. Share the **sidewalk**, show your respect.
8. Our **neighborhood** should shine so bright.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "We must act, we should care." (1)
2. "Music loud, it shakes the street." (2)
3. "We should lower the sound at night." (3)
4. "Because the noise disrupts the flow." (4)
5. "Trash on the sidewalk, it's out of place." (5)
6. "We should clean, we must care." (6)
7. "Dogs barking, cats run wild." (7)
8. "We could talk, we should agree." (8)
9. "Because their care is what we owe." (9)
10. "We must act, we should try." (10)
11. "We can fix, we could plan." (11)
12. "Together we'll build, hand in hand." (12)

Parte 4

1.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: [Harmony on the Block](#)

Género Musical: Hip Hop

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: First Beats

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

[Intro]

Listen up, it's time to talk,
About the issues on our block.
We must act, we should care,
Together we'll fix what's unfair.
We must act, we should care.

[Verse 1]

Music loud, it shakes the street,
Neighbors restless, can't find sleep.
We should lower the sound at night,
Respect the peace, it feels so right.
Because the noise disrupts the flow,
We can change it, make it glow.
A quiet night, a peaceful dream,
That's the goal, a common theme.

[Chorus]

We must act, we should try,
Make the block a place to thrive.
We can fix, we could plan,
Together we'll build, hand in hand.
Let's clean the streets, let's share the space,
A neighborhood we all embrace.
We must act, we should try,
Make the block a place to thrive.

[Verse 2]

Trash on the sidewalk, it's out of place,
It doesn't belong in a shared space.
We should clean, we must care,
A fresh start is always fair.
Because the streets deserve respect,
We can fix what we neglect.
Pick it up, don't walk away,
Together we'll make a brighter day.

[Bridge]

Dogs barking, cats run wild,
We must guide them, tame the style.
We could talk, we should agree,
To keep our pets with harmony.
Because their care is what we owe,
A peaceful space will always grow.
Teach them well, keep them kind,
A happy block, a better time.

[Chorus]

We must act, we should try,
Make the block a place to thrive.
We can fix, we could plan,
Together we'll build, hand in hand.
Let's clean the streets, let's share the space,
A neighborhood we all embrace.
We must act, we should try,
Make the block a place to thrive.

[Outro]

So here's the plan, let's make it right,
From noisy nights to streets so bright.
We can change, we must unite,
Together we shine, the future's bright.

So here's the plan, let's make it right,
From noisy nights to streets so bright.
We can change, we must unite,
Together we shine, the future's bright.